

姓名

日期

时期

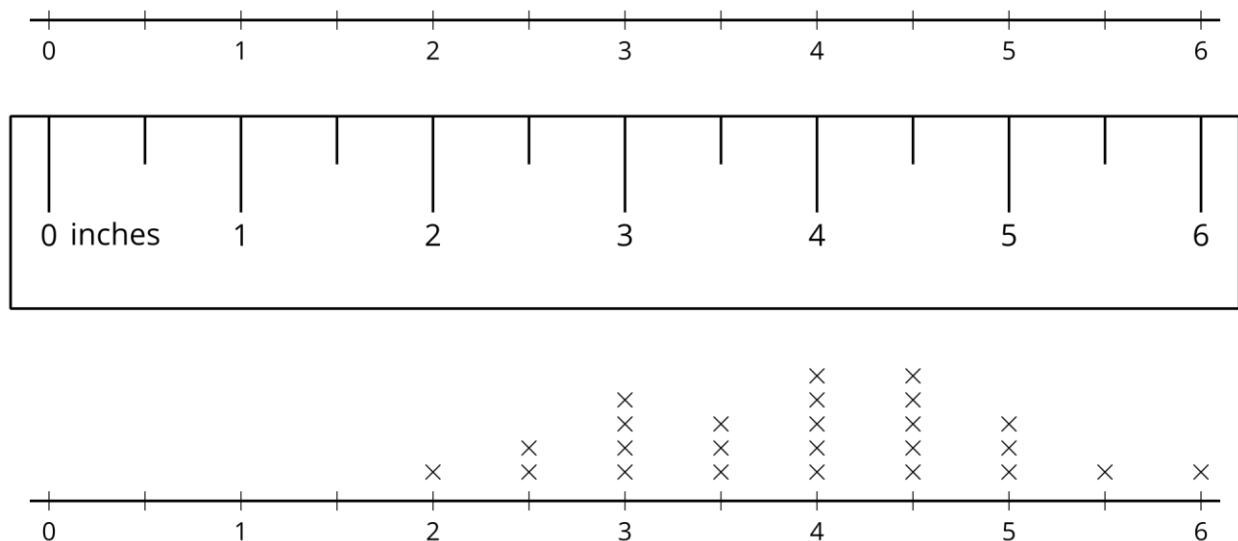
## 家庭辅助学习资料

### 测量长度、时间、液体体积和重量

在本单元中，学生以二分之一英寸和四分之一英寸为单位测量长度，并在线图上标出测量数据。他们学习测量重量、液体体积和时间的单位。然后运用四种运算来解决涉及测量的问题。

#### A 部分：线图上的测量数据

在本部分中，学生将测量二分之一英寸和四分之一英寸，学习使用带分数表示大于 1 的长度，并解释和创建表示长度的线图。



学生将尺子上的分数与数轴上的分数联系起来。这样强化了整数可以表示为分数的思路。

#### B 部分：重量和液体体积

在本节中，学生学习估计和测量重量（以克和千克为单位）和液体体积（以升为单位）。

姓名

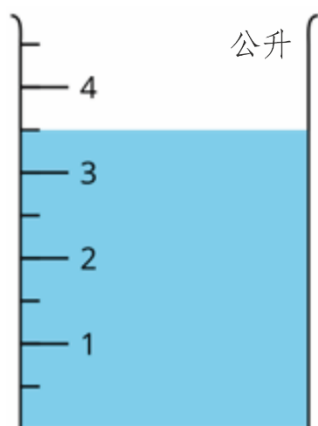
日期

时期

学生通过握住大约 1 克和大约 1 千克的物体来理解克和千克。例如，他们发现一个回形针重约 1 克，一个普通哈密瓜重约 1 千克。

为了理解升的意义，学生们进行了需要将水倒入容器中的活动。他们还估算瓶子、水桶、水槽等日常物品中液体的体积。

学生还分析液体测量工具上的刻度（如此处所示），并理解液体体积的分数单位。



### C 部分：涉及时间的问题

在本节中，学生将学习如何说出并写出精确到分钟的时间。他们解决开始时间、结束时间或持续时间未知的经过时间问题。

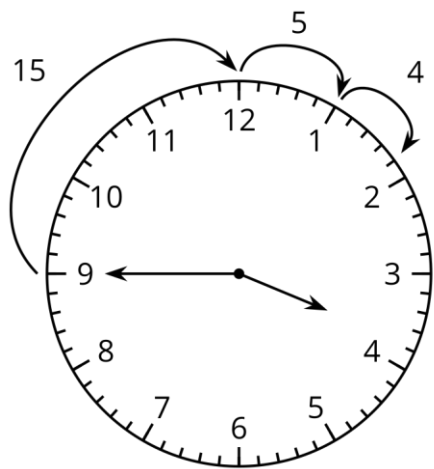
为了推理时间，学生使用对他们有意义的表示方式，包括图画、表格、等式或文字。

例如，时钟显示学生如何思考 3:45 过 24 分钟。

姓名

日期

时期



### D 部分：探索展会

在本部分中，学生运用他们在本单元中学到的知识，来解决涉及测量的问题。所有活动均以州或县展会为背景。这里的功课为学生提供了很多机会来理解问题、运用所有四种运算，并认真思考他们的策略和解。

### 在家试试吧！

在本单元即将结束时，请学生找出家中物体的以下尺寸：

- 长度最接近四分之一英寸的测量长度
- 以千克或克为单位测量的重量
- 以升为单位的液体体积

可能有助于学生解题的问题：

- 在测量之前，估计物体的长度、重量或体积。为什么你认为是这样的测量值？
- 你可以创建数据的线图吗？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®